



Plan de lección — Presentaciones de Polinizadores y Búsqueda del Tesoro

Los estudiantes aprenderán sobre la diversa gama de polinizadores que viven en sus comunidades.

Realizarán investigaciones y presentarán informes en equipo sobre varios tipos de polinizadores y sus hábitats.

Después de las presentaciones, también participarán en una divertida búsqueda del tesoro al aire libre para identificar polinizadores, hábitats y flores silvestres que se pueden encontrar en los terrenos de su escuela, en los parques cercanos y en sus propios patios traseros.

Materiales necesarios:

Hoja de trabajo de búsqueda del tesoro de polinizadores, acceso a computadoras para investigación en línea o a libros/materiales de referencia, instrucciones sobre cómo usar Google Slides u otro sitio web colaborativo para presentaciones en equipo, materiales de escritura y dibujo.

Tiempo:

Uno o dos períodos de clases de ciencias para realizar investigaciones en equipo; uno o dos períodos de clases de ciencias para disfrutar de una "excursión" al aire libre en los terrenos de la escuela para buscar elementos en la hoja de trabajo de búsqueda del tesoro; uno o dos períodos de clase de ciencias para presentaciones en equipo.

Nota para educadores y líderes de grupo: puede asignar tantos períodos de clase de ciencias como necesite para este plan de lección, especialmente si se planean varias excursiones al aire libre. El tiempo se basa en la suposición de que un período de clase de ciencias es de aproximadamente 30 minutos.

Procedimiento:

Presente esta lección preguntando a los estudiantes si saben por qué es importante la polinización y si pueden nombrar algunos tipos diferentes de polinizadores, incluidos insectos, aves y mamíferos. Después de que los estudiantes dan respuestas y se les anima a compartir ideas, se les dice que explorarán el mundo de los polinizadores a través de investigaciones, presentaciones en equipo y una actividad al aire libre.

Parte I: Investigaciones y presentaciones en equipo sobre polinizadores

Divida a los estudiantes en equipos (aproximadamente 3 a 4 estudiantes por equipo) y distribuya copias de la hoja de trabajo Búsqueda del tesoro de polinizadores. Haga que los equipos elijan un polinizador de la hoja de trabajo o asigne un polinizador a cada equipo. Si un equipo quiere investigar un polinizador que no está en la hoja de trabajo, ¡está bien! Pida a los equipos que realicen una investigación en línea y creen una presentación breve, utilizando Google Slides u otro sitio web colaborativo, sobre los siguientes aspectos de su polinizador:

- ¿Cuál es el ciclo de vida de este polinizador?
- ¿Dónde se puede encontrar este polinizador en los EE.UU.?
- ¿Tiene el polinizador algún aspecto físico distintivo que ayude en el proceso de polinización?
- ¿Qué tipo de flores o plantas atraerán a este polinizador?
- Describa el hábitat ideal para este polinizador, incluyendo dónde vive, dónde encuentra comida y agua, cuáles son sus depredadores naturales, etc.
- ¿Está este polinizador en peligro? Si es así, ¿por qué? ¿Qué pueden hacer los estudiantes para proteger a este polinizador?

Los equipos hacen presentaciones sobre su polinizador. Si lo desea, los equipos pueden crear un breve cuestionario para que los otros equipos prueben sus conocimientos sobre el polinizador después de una presentación.

Continúa en la página siguiente.

Plan de lección – Presentaciones de Polinizadores y Búsqueda del Tesoro

Parte II: Búsqueda del tesoro de polinizadores al aire libre

- Los educadores o líderes de grupo organizarán la participación de los estudiantes en una búsqueda del tesoro de polinizadores, una actividad al aire libre para buscar polinizadores en la comunidad.
- Cada estudiante recibirá una copia de la hoja de trabajo de la búsqueda del tesoro de polinizadores y un lápiz.
- Los estudiantes pueden caminar por los terrenos de la escuela con su maestro(a) y/o pueden llevar la hoja de trabajo a casa para buscar polinizadores en sus patios o en un parque cercano.
- Los estudiantes marcarán los polinizadores, los hábitats y las flores silvestres a medida que se identifiquen, con el objetivo de marcar tantos elementos como sea posible en un período de tiempo determinado.

Resultado:

Los estudiantes apreciarán la diversidad de polinizadores en la naturaleza y comprenderán mejor el papel que juegan los polinizadores en la sostenibilidad ambiental.






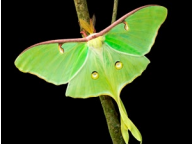



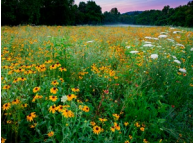


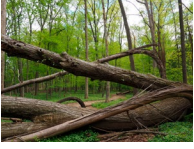

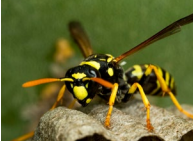
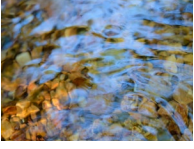




Project Plant It! ahora ofrece subsidios a organizaciones que cumplen con los requisitos, como escuelas, organizaciones cívicas y otros grupos que trabajan con estudiantes en las regiones donde presta servicios Dominion Energy.



Búsqueda del Tesoro de Polinizadores

Instrucciones:

Busque estos polinizadores, hábitats y flores silvestres en su comunidad. Explore los terrenos de su escuela, un parque cercano o su propio patio trasero. Ponga una marca en la casilla cuando vea cada cosa que se muestra. ¡Incluso hay un cuadro vacío en cada columna donde puede agregar más polinizadores, hábitats y flores silvestres que descubra!

Polinizadores	Hábitats	Flores silvestres
Abeja <input type="checkbox"/> 	Agujero en árbol <input type="checkbox"/> 	Equinácea púrpura <input type="checkbox"/> 
Polilla <input type="checkbox"/> 	Hierbas altas <input type="checkbox"/> 	Lino azul <input type="checkbox"/> 
Murciélago <input type="checkbox"/> 	Racimos de flores <input type="checkbox"/> 	Aliento anual de bebé <input type="checkbox"/> 
Mariposa <input type="checkbox"/> 	Árboles caídos <input type="checkbox"/> 	Amapola de maíz <input type="checkbox"/> 
Avispa <input type="checkbox"/> 	Fuente de agua <input type="checkbox"/> 	Aliso dulce <input type="checkbox"/> 
Colibrí <input type="checkbox"/> 	Suelo <input type="checkbox"/> 	Hisopo de lavanda <input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>